



Veronica Albanese
Universidad de Granada, Melilla

*Uno studio di caso in etnomatematica:
idee matematiche nell'artigianato di intreccio con corde in Argentina*

Martedì 12 gennaio 2016, ore 16-18
Scienze della Formazione Primaria, via Ostiense 139, Aula 3bis

La ricerca delle radici antropologiche dell'esperienza matematica e del "pensare" in matematica ha condotto negli ultimi decenni allo sviluppo di una nuova branca delle "matematiche complementari", l'etnomatematica. In questo seminario si presenta lo studio condotto su due tecniche di artigianato del intreccio con corde (soguería) a Buenos Aires e a Salta, in Argentina. Vi sono concezioni matematiche implicite a questa attività pratica? L'etnomatematica pone delicati problemi epistemologici ma è un rischio compensato in parte da quanto l'analisi di casi in culture e luoghi diversi ci offre per comprendere meglio l'intreccio tra mente, corpo e mondo fisico e matematica, con implicazioni interessanti soprattutto per quanto riguarda l'insegnamento della matematica.

Più che le differenze di metodo e le indicazioni dei programmi influisce sull'efficacia dell'insegnamento il valore degli insegnanti, la loro mentalità, la comunicativa, la passione che portano alle cose insegnate, la larghezza degli interessi che li fa capaci di mettersi al posto degli allievi e di sentire con essi.

Federigo Enriques, *Le matematiche nella storia e nella cultura* (1938)

Seminari a.a. 2015-16

16/09/15 – Silke Lehaus (Bergen University College), *Dimostrazioni in matematica nella scuola dell'obbligo attraverso la scrittura di dialoghi*

16/11/15 – Ilaria Colella (Università Roma Tre) *La matematica e i bambini secondo Jean Macé (1815-1894)*

14/12/15 – Luigi Regoliosi (Università Roma Tre) *I “Fondamenti della geometria” (2a ed. 1933) di Hugo Dingler e la campagna del nazismo per una “scienza tedesca”*

Tra i prossimi seminari

??/02/16 – Valentina Schiopetti (Università Roma Tre) *L'iniziazione alle matematiche di Charles Laisant (1841-1920)*

13/04/16 Valentina Celi (Université de Bordeaux) *I problemi di riproduzione di figure geometriche piane nella scuola elementare francese, dagli anni 1980 ad oggi*

Elena Gil Clemente (Università di Saragozza), *I ruolo formativo della matematica con bambini con sindrome di Down*

Ana Millán Gasca (Università Roma Tre), *Geometria e formazione in età infantile negli innovatori dell'Ottocento*

Giovanna Di Siena (Università Roma Tre) *Il ruolo della geometria nel giardino d'infanzia di Fröbel: un paradosso?*

Sara Massenzi (Università Roma Tre) *Mary Everest Boole (1832-1916) e la preparazione del bambino alla scienza*

Per ricevere gli avvisi dei seminari inviare l'indirizzo di posta elettronica a:
arianna.bella@uniroma3.it

Seminario di Matematiche complementari



Federigo Enriques

Storia, didattica, epistemologia

Più che le differenze di metodo e le indicazioni dei programmi influisce sull'efficacia dell'insegnamento il valore degli insegnanti, la loro mentalità, la comunicativa, la passione che portano alle cose insegnate, la larghezza degli interessi che li fa capaci di mettersi al posto degli allievi e di sentire con essi.

Federigo Enriques, *Le matematiche nella storia e nella cultura* (1938), p. 188

Il Seminario propone ricerche specialistiche su aspetti storici e attuali del ruolo della matematica nell'istruzione e nella formazione e su questioni di storia ed epistemologia della matematica che contribuiscano a restituire la matematica alla cultura. Uno spazio sarà riservato alla presentazione di ricerche di tesi di laurea e di dottorato.

Nel 1922 Federigo Enriques iniziò il suo insegnamento a Roma, e tenne il corso appena creato di matematiche complementari, rivolto soprattutto a far riconsiderare le matematiche elementari ai futuri insegnanti da un punto di vista superiore: egli intrecciava la storia della matematica alla teoria e considerava anche aspetti pratici, come il confronto fra libri di testo. Sulla scia della sua opera è possibile confrontarsi in modo efficace con le sfide attuali dell'insegnamento della matematica, delle scienze e della tecnologia.

[Sito web del Seminario Enriques](#)